

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Альшиховская средняя общеобразовательная школа

Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Согласовано: Зам. директора по УВР Каримова Г.С. _____	Согласовано: Зам. директора по ВР Тимрякова И.П. _____	ПРИНЯТО» педагогическим советом протокол от «31 » августа 2023 г. № _1_ Введено приказом от 31.08.2021г. № 93 ОУД Директор МБОУ «Альшиховская СОШ» _____М.В.Киргизова
--	--	--

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мы в обществе»
7 класс**

основное общее образование срок реализации рабочей программы – 1 год

Составитель: Тарасова Л. В.,
учитель английского языка,
истории и обществознания

2023 - 2024 уч. год

Результаты освоения курса «Мы в обществе»

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
 - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознание ценности человеческой жизни,
 - осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей,
- воспитание любви к школе, городу, народу, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желание продолжать героические традиции русского народа,
- осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода,
- формирование представлений об искусстве народов России,
 - создание ценностного отношения к прекрасному, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, в быту, труде, общественной жизни.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- овладение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда. осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);
- умение выполнять познавательные и практические задачи, в т.ч. с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- подкрепление изученных положений на конкретных примерах.
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами; расширение кругозора и культурного опыта школьника,
- формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
 - знание отдельных научных понятий;
 - патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
 - социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
 - гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
 - семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
 - наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
 - традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
 - искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- человечество - мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные термины;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Содержание курса внеурочной деятельности.

«Мы в обществе»

7 класс

(1 час в неделю; 34 часа)

Школьная жизнь по правилам. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Важность успешной учебы в школе. Ступени образования. Одноклассники. Взаимоотношения в классе. Чувства коллективизма. Причины конфликтов в классе и пути их решения.

История и традиции нашей школы. История родной школы. Наши учителя и выпускники.

За что я люблю Родину. Наша Родина- Россия. Государственный язык. Государство. Субъекты РФ. Что значит быть достойным гражданином своей страны.

Любовь к Отечеству начинается с родного села. История сел Альшихово, Кайрево, деревень Тингаш, Нурвахит. Знаменитые односельчане.

Акция ко Дню пожилого человека.

Многонациональный российский народ. Многонациональная страна. Многонациональная культура России. Толерантность, терпимость и уважение к традициям и обычаям разных народов.

Единство русского народа.

Россия: вчера, сегодня, завтра... Важнейшие события истории России. Персоналии: Владимир Святой, Александр Невский, Дмитрий Донской, Минин и Пожарский и др. Государственная символика: флаг, герб, гимн. Столица нашей Родины – г. Москва.

Главные праздники страны «День народного единства». История праздника. Смутное время. Польская интервенция. Иван Сусанин. Минин и Пожарский. Народные ополчения. Освобождение Москвы.

Рисунки о моей Родине.

Из истории родного края. История Татарстана. Города: Казань, Елабуга, остров-град Свияжск, Булгар, Нижнекамск. Бугульма и др. Гербы городов. Достопримечательности. Архитектура. Знаменитые татарстанцы, и др.

Акция «Подарок любимой маме»

Моя малая родина. История Буинского района. Население. Народы, проживающие на территории района: русские, татары, чуваша, их обычаи и традиции. Национальные блюда, костюмы

Вещественные источники прошлого. Старинные предметы быта, одежда и др.

Знаменитые люди нашего края. Ученые, писатели, деятели искусств, политики

Рисунки о моей малой родине.

«Знарок родного края»

Зачем человеку права. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Свобода и ответственность. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Ребёнок и его права. Права детей, их защита.

Об обязанностях и ответственности. Понятие обязанности. Воинский долг, защита Отечества, воспитание детей, забота о недееспособных родителях, сохранение природы, охрана памятников культурного наследия.

Почему важно соблюдать законы. Необходимость соблюдения законов. Справедливость и закон. Мораль и закон.

Вина. Ответственность. Наказание. Понятие наказания. Правоохранительные органы, их виды. Виды и формы ответственности.

Наши права и ответственность.

Я помню! Я горжусь! Героические страницы прошлого России. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Д. Донской. Битва на Куликовом поле. Отечественная война 1812 г. А. В. Суворов. М. И. Кутузов. Участие России в первой мировой войне.

Великая Отечественная война. Причины войны. Опасность идей фашизма и нацизма. Подвиг народа. Самые значимые события и сражения Великой Отечественной войны: Оборона Москвы, битва под Сталинградом, Курская дуга, блокада Ленинграда. Партизанское движение.

Акция «Согреем сердца ветеранам»

Герои великой войны. Выступления учащихся с докладами о воинах-героях войны по выбору.

Стихи о Великой Отечественной войне.

Страницы воинской славы. Экскурсия в музей г. Буинск. Участие татарстанцев в вооружённых конфликтах на постсоветском пространстве: война в Афганистане, чеченская война.

Рисунки о воинских подвигах.

Подведение итогов года. Добрые дела моего класса.

№ п/п	Тема	Основные формы занятия	Основные виды деятельности учащихся
1	Вводное занятие. Я – гражданин России	Вводная беседа	Находить достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач.
2	Школьная жизнь по правилам	Дискуссия	Выдвигать версии; работать по плану.
3	История и традиции нашей школы	Экспресс-исследование	Работать по предложенному плану, используя необходимые средства, устанавливать причинно – следственные связи на простом и сложном уровне.
4	За что я люблю Родину	Вводная беседа, тестирование	Показать умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
5	Любовь к Отечеству начинается с родного села	Экскурсия по селу Альшихово	Составлять план и последовательность действий; совершать самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации
6	Любовь к Отечеству начинается с родного села	Экскурсия по деревне Тингаш	Составлять план и последовательность действий; совершать самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации
7	Акция ко Дню пожилого человека	Коллективное творческое дело. Изготовление поделок.	Сотрудничество в коллективной работе.
8	Многонациональный российский народ	Беседа с просмотром презентации и видеофрагментов	Совершать поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
9	Единство русского народа	Занятие – семинар, тестирование	Сбор и анализ информации.
10	Россия: вчера, сегодня, завтра...	Час общения.	Высказывать суждения на основе сравнения конструктивных особенностей объектов
11	Главные праздники страны «День народного единства»	Беседа с просмотром презентации и видеофрагмента.	Анализировать собранную информацию, систематизировать ее.
12	Рисунки о моей Родине	Практическое занятие	Сотрудничество в

			коллективной работе.
13	Моя малая родина	Беседа с просмотром презентации	Анализировать собранную информацию, систематизировать ее.
14	Акция «Подарок любимой маме»	Коллективное творческое дело.	Сотрудничество в коллективной работе.
15	Из истории родного края	Беседа с просмотром презентации	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
16	Вещественные источники прошлого	Виртуальная экскурсия в музей	Совершить исторический экскурс в далекие времена
17	Знаменитые люди нашего края	Беседа с просмотром презентации и видеофрагментов	Беседа, интервьюирование
18	Знаменитые люди нашего края	Выступления	Беседа, интервьюирование
19	Рисунки о моей малой родине.	Практическое занятие	Сотрудничество в коллективной работе.
20	«Знарок родного края»	Командная игра	Составление сценария. Конкурсы и викторины.
21	Зачем человеку права	Беседа с просмотром презентации	Анализировать собранную информацию, систематизировать ее.
22	Ребёнок и его права	Практическое занятие. Проигрывание жизненных ситуаций по теме	Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
23	Об обязанностях и ответственности	Беседа с просмотром презентации	Анализировать собранную информацию, систематизировать ее.
24	Почему важно соблюдать законы	Час общения	Сотрудничество в коллективной работе.
25	Вина. Ответственность. Наказание.	Беседа с просмотром видеофильма	Анализировать собранную информацию, систематизировать ее.
26	Наши права и ответственность	Командная игра	Составление сценария. Конкурсы и викторины.
27	Я помню! Я горжусь!	Беседа с просмотром презентации	Анализировать собранную информацию, систематизировать ее.
28	Великая Отечественная война	Беседа с просмотром видеофильма	Составлять план и последовательность действий; совершать самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации
29	Акция «Согреем сердца ветеранам»	Изготовление поделок.	Сотрудничество в коллективной работе.

30	Герои великой войны	Конференция. Выступления с докладами	Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
31	Стихи о Великой Отечественной войне.	Конкурс стихов	Сотрудничество в коллективной работе.
32	Страницы воинской славы	Экскурсия в музей г. Буинск.	Совершить экскурсию. Нарисовать иллюстрацию к увиденному.
33	Страницы воинской славы Рисунки о воинских подвигах	Работа с картой. Маршрут 7ой гвардейской дивизии, конкурс рисунков	Выдвигать версии; работать по плану. Находить достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач. Сотрудничество в коллективной работе.
34	Подведение итогов года. Добрые дела моего класса.	Собрание.	Защита проектных работ. Обобщение материала.

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Дата	
		План	Факт
1	Вводное занятие. Я – гражданин России		
2	Школьная жизнь по правилам		
3	История и традиции нашей школы		
4	За что я люблю Родину		
5	Любовь к Отечеству начинается с родного села		
6	Любовь к Отечеству начинается с родного села		
7	Акция ко Дню пожилого человека		
8	Многонациональный российский народ		
9	Единство российского народа		
10	Россия: вчера, сегодня, завтра...		
11	Главные праздники страны «День народного единства»		
12	Рисунки о моей Родине		
13	Моя малая родина		
14	Акция «Подарок любимой маме»		
15	Из истории родного края		
16	Вещественные источники прошлого		
17	Знаменитые люди нашего края		
18	Знаменитые люди нашего края		
19	Рисунки о моей малой родине.		
20	«Знаток родного края»		
21	Зачем человеку права		
22	Ребёнок и его права		
23	Об обязанностях и ответственности		
24	Почему важно соблюдать законы		
25	Вина. Ответственность. Наказание.		
26	Наши права и ответственность		
27	Я помню! Я горжусь!		
28	Великая Отечественная война		
29	Акция «Согреем сердца ветеранам»		
30	Герои великой войны		
31	Стихи о Великой Отечественной войне.		
32	Страницы воинской славы		
33	Рисунки о воинских подвигах		
34	Подведение итогов года. Добрые дела моего класса.		